

АННОТАЦИЯ

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

Назначение и нормативное обоснование

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее — Программа) предназначена для педагогов МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда», работающих в группах компенсирующей направленности. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64, 79), ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, а также Уставом учреждения. Программа принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2026), согласована с родительским комитетом (протокол № 1 от 01.09.2026), утверждена заведующим 01.09.2026.

Целевая аудитория и характеристика контингента

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7/8 лет с тяжёлыми нарушениями речи — общим недоразвитием речи (ОНР) при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. ОНР характеризуется нарушением всех компонентов речевой системы: звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя. Речевое развитие оценивается по трём уровням: I уровень — полное отсутствие или резкое ограничение словесных средств общения; II уровень — короткая аграмматичная фраза, отставание произносительных возможностей от возрастной нормы; III уровень — развёрнутая фразовая речь с выраженными элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Режим пребывания: 12-часовой (с 7.00 до 19.00), предельная наполняемость группы — до 12 человек.

Цель и задачи

Цель Программы — проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи. Программа реализует право детей с ТНР на доступное и качественное образование, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка и формирование личности в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Ключевые задачи: реализация адаптированной образовательной программы; коррекция недостатков психофизического развития; охрана и укрепление физического и психического здоровья; обеспечение равных возможностей для полноценного развития; формирование общей культуры личности и предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Структура программы

Программа имеет модульную структуру и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, а также рабочую программу воспитания с календарным планом. Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы, характеристики контингента и планируемые результаты в виде целевых ориентиров для возрастов 4–5, 5–6 и 6–7/8 лет. Содержательный раздел описывает образовательную деятельность по пяти областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), взаимодействие взрослых с детьми, работу с семьями и программу коррекционной работы. Организационный раздел регламентирует психолого-педагогические и кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое и финансовое обеспечение, планирование и режим дня.

Специфика коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа является неотъемлемой частью Программы и обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь с учётом рекомендаций ПМПК, а также возможность освоения адаптированной образовательной программы.

Ведущая роль принадлежит учителю-логопеду, который проводит индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. Коррекционная направленность реализуется во всех образовательных областях и воспитательных мероприятиях.

Виды логопедических занятий включают формирование звукопроизношения, формирование лексико-грамматического строя речи и развитие связной речи, подготовку к обучению грамоте (в подготовительной группе). Коррекционно-развивающая работа носит системный характер: наряду с преодолением речевых нарушений она направлена на развитие высших психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления), моторно-двигательных и оптико-пространственных функций, социально-коммуникативное развитие, коррекцию нарушений эмоционально-волевой сферы. Занятия проводятся по подгруппам с учётом уровня речевого развития детей, индивидуальные логопедические занятия — ежедневно.

Специальные условия получения образования

Специальными условиями обучения детей с ТНР являются: создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей с ТНР; использование специальных дидактических пособий, технологий и методик; комплексное взаимодействие специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); сетевое взаимодействие с организациями социализации и охраны здоровья (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

Кадровое обеспечение

В штатное расписание включены: учитель-логопед (высшее дефектологическое образование по специальности «Логопедия»), воспитатели (включая старшего), социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, методист. Руководящие работники имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования. Предусмотрены различные формы дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Взаимодействие с семьёй

Основная цель работы с родителями — вовлечение семьи в образовательный и коррекционный процесс, формирование компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку. Работа с семьёй ведётся по трём направлениям: аналитическое (изучение семьи, выяснение образовательных потребностей), коммуникативно-деятельностное (повышение педагогической культуры родителей, вовлечение в образовательный процесс) и информационное (пропаганда опыта деятельности детского сада через сайт, группы в социальных сетях). Используются консультации, мастер-классы, совместные мероприятия, рекомендации для домашних занятий.

Оценивание качества

Оценка качества образовательной деятельности направлена прежде всего на оценивание созданных условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), а не на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для формального сравнения детей и не используются для объективной оценки соответствия требованиям образовательной деятельности. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей на основе метода наблюдения: педагогические наблюдения, карты развития ребёнка с ТНР, шкалы индивидуального развития. Организация самостоятельно выбирает инструменты педагогической, логопедической и психологической диагностики. Предусмотрены внутреннее самообследование и внешняя оценка, включая независимую профессиональную и общественную.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью Программы и обеспечивает интеграцию воспитания во все виды детской деятельности. Воспитательная работа ориентирована на формирование ценностного отношения ребёнка к семье, обществу, государству, труду, природе, культуре и знаниям на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Календарный план воспитательной работы включает перечень государственных и народных праздников, памятных дат с учётом региональных и социокультурных особенностей.

Реквизиты принятия

Принята: Педагогический совет МОУ Детский сад № 2, протокол № 1 от 27.08.2026.

Согласована: с учётом мнения родительского комитета, протокол № 1 от 01.09.2026.

Утверждена: заведующий МОУ Детский сад № 2 И. В. Илюшина, 01.09.2026.

Волгоград, 2026